

**Thema:**

Altersfreigabe und Indizierung von Bildschirmspielen  
– Aufgaben und Arbeitsweise der USK und der BPjM



**Kurzinformationen**

<b>Themenbereich</b>	Medien, Computer- und Videospiele
<b>Unterrichtsfächer</b>	- <b>Politik (Jugendschutz, Gremien, Indizierung, „Kalter Krieg“ -&gt;Modul 2)</b> - <b>Sozialkunde</b> (Jugendschutz, Gremien, Indizierung) - <b>Religion</b> (Ethik, Moral)
<b>Zielgruppe:</b>	ab Klasse 10
<b>Zeitraum:</b>	90 Minuten (2 Schulstunden)
<b>Materialien:</b>	- <b>Kopiervorlagen/</b> Arbeitsblätter (als pdf-Dateien im Netz) - ein <b>Beamer</b> - <b>Flipchart</b>
<b>Technische Ausstattung:</b>	Ein Computerraum oder ein Computerraum mit Internetanschluss ist für dieses Modul nicht erforderlich.

Der gesamte Themenkomplex (Jugendmedienschutz Teil 1- Altersfreigabe und Indizierung von Bildschirmspielen und Teil 2 – Jugendmedienschutz: Nachstellen einer USK-Prüfung und Altersfreigabe am Beispiel des Spiels „Defcon“) umfasst zwei Unterrichtseinheiten á 90 Minuten (2 Schulstunden). Die Themen werden in Gruppenarbeiten und mit verschiedenen Methoden erarbeitet.

**Lernziel:**

Im ersten Modul erarbeiten sich die Schüler in Arbeitsgruppen anhand von Arbeitsblättern eigenständig die Aufgaben und Abläufe bei der Altersfreigabe und Indizierung von Bildschirmspielen. Zwei Gruppen widmen sich dabei der USK, zwei der BPjM. Die Schüler erfahren im ersten Modul, wie es zur Altersfreigabe und Indizierung von Bildschirmspielen kommt. Im zweiten Modul wird dieses Wissen in der Form angewendet, dass die Schüler selber eine USK-Prüfsituation nachstellen. In der Rolle von USK-Gutachtern müssen sie anhand der nun bekannten Kriterien eine Altersfreigabe für ein Spiel treffen, welches ihnen von einem Tester ausgiebig in der Prüfsitzung vorgestellt wird. Bei dem Spiel handelt es sich um das Spiel Defcon, welches kostenlos im Internet (als spielbare Demoversion) heruntergeladen werden kann.

**Lehrermaterial:**

Die beigefügten pdfs bzw. die Broschüren „Die Kennzeichen der USK“ und „Jugendmedienschutz“ können auch als Grundlage für die Vorbereitung auf die Unterrichtseinheiten dienen. Zusätzliche Informationen finden sich auf den beiden Internetseiten der Institutionen:

<http://www.usk.de> <http://bundespruefstelle.de>

Die Internetangebote werden beide ständig aktualisiert. Hier finden sie auch weitere Artikel und aktuelle Publikationen zum Thema Jugendmedienschutz.

**Ablauf der Unterrichtseinheit - Modul 1**  
**Altersfreigabe und Indizierung von Bildschirmspielen**  
**– Aufgaben und Arbeitsweise der USK und der BPjM**

**Einstieg ins Thema**

In einer ersten Fragerunde werden die Schüler befragt, was sie über das Thema Jugendmedienschutz in Bezug auf Bildschirmspiele wissen (10 Minuten). Die Antworten können stichwortartig auf der Tafel notiert werden.

**Aufteilung in Arbeitsgruppen**

Die Aufteilung in Arbeitsgruppen sollte so erfolgen, dass sich eine Gruppe mit der USK und zwei Gruppen mit der BPjM beschäftigen.

**Erarbeitung der Materialien**

Die Arbeitsgruppen bekommen das für ihre Gruppe bestimmte Material, mit der Aufgabe, dieses in 30 Minuten zu lesen und so zu bearbeiten, dass eine Zusammenfassung des Inhalts den anderen Gruppen vorgestellt werden kann.

**Präsentation der Ergebnisse**

Für diese Präsentation ihrer Ergebnisse haben sie 5 Minuten Zeit. Wer die Ergebnisse vorträgt ist der Gruppe zu überlassen. Die Präsentation kann frei vorgetragen werden oder auf einem vorher ausgeteilten Flipchartpapier festgehalten werden. Für die Vorbereitung und das Zusammentragen der Ergebnisse hat die Gruppe 10 Minuten Zeit.

**Zeitliche Struktur der Unterrichtseinheit im Überblick**

10 Minuten	Einführung
30 Minuten	Erarbeitung der Materialien in den Arbeitsgruppen
10 Minuten	Vorbereitung für die Präsentation
5 Minuten	Pause
5 Minuten	Präsentation Arbeitsgruppe 1 - USK
5 Minuten	Präsentation Arbeitsgruppe 2 – BPjM 1
5 Minuten	Präsentation Arbeitsgruppe 3 – BPjM 2
10 Minuten	Puffer. (Die Zeit würde, falls gebraucht, von der Zeit für die Abschlussdiskussion abgezogen; der Übergang kann aber fließend sein)
10- 20 Minuten	Abschlussdiskussion
gesamt 90 Minuten	Ende der Unterrichtseinheit

## Material / Arbeitsblätter



(Die Broschüre „Die Kennzeichen der USK“ kann im Vorfeld auch bei der USK in größerer Stückzahl kostenlos als Printversion bestellt werden)




(Die Broschüre „Jugendmedienschutz“ kann im Vorfeld auch bei der BPjM in größerer Stückzahl kostenlos als Printversion bestellt werden)

---

### Arbeitsgruppe 1: USK

Material:  Wie Alterskennzeichen bei der USK entstehen.pdf


Fragen: - Wie setzt sich der Beirat der USK zusammen?  
- Welche Fähigkeiten muss ein Tester bei der USK mitbringen?  
- Wie und nach welchen Grundsätzen wird ein Spiel bewertet?

Material:  USK-Die Kennzeichen der USK-Broschuere.pdf  
 USK-Die fünf Kennzeichen und was sie bedeuten.pdf  
 USK-Die fünf Kennzeichen - Bedeutung selber eintragen.pdf


Fragen: - Was bedeuten die fünf Kennzeichen?  
Aufgabe: - Bitte die Aussagen aus dem Arbeitsblatt „Die fünf Kennzeichen und was sie bedeuten“ und der Broschüre „Die Kennzeichen der USK“ vergleichen und zusammentragen.

---

### Arbeitsgruppe 2: BPjM – Vorstellung der BPjM / Ablauf eines Indizierungsverfahrens

Material:  Jugendmedienschutz-BPjM.pdf  
[Seite 1 bis 8]  
- Vorstellung Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien (BPjM)  
- Ablauf eines Indizierungsverfahrens  
- Wie kommt es zum Indizierungsverfahren?  
- Wer entscheidet über die Indizierung?

### Arbeitsgruppe 3: BPjM – Was ist jugendgefährdend?

Material:  Jugendmedienschutz-BPjM.pdf  
- Was ist jugendgefährdend? [Seite 9 bis 17]  
- Welche Folgen hat eine Indizierung? [Seite 24 bis 25]